
**ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ
ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί προϋπόθεση λήψης πτυχίου και η εκπόνησή της είναι μία εκπαιδευτική εμπειρία, η οποία βοηθά τον σπουδαστή να αποκτήσει γνώσεις που αναφέρονται :

- στη διεύρυνση, εμβάθυνση και επεξεργασία ενός θέματος,
- στη προσέγγιση του θέματος με την επιλογή και την διερεύνηση έγκυρης, σχετικής και πρόσφατης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας,
- στη σύνδεση των βιβλιογραφικών δεδομένων με την κριτική, δημιουργική, αλλά και πρωτότυπη σκέψη του σπουδαστή και
- στη συγγραφή μιας συνεκτικής και ολοκληρωτικής, επιστημονικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης ή μίας ερευνητικής εργασίας.

Ο επεξηγηματικός οδηγός συντάχθηκε με σκοπό να αποτελέσει ουσιαστικό αρωγό, για κάθε σπουδαστή κατά την εκπόνηση της πτυχιακής του εργασίας. Περιλαμβάνει πληρέστερες διευκρινήσεις των διαδικασιών ανάθεσης, εκπόνησης και αξιολόγησης της εργασίας στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα καθώς επίσης τις ουσιαστικές και τυπικές προδιαγραφές που διέπουν την συγγραφή της.

Οι προϋποθέσεις ανάθεσης πτυχιακών εργασιών και κάθε άλλο σχετικό θέμα καθορίζεται με απόφαση του Τομέα Μαθημάτων (Τ.Μ).

ΤΥΠΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ, ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η διαδικασία ανάθεσης, επεξεργασίας και αξιολόγησης μιας πτυχιακής εργασίας στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα περιλαμβάνει τέσσερα στάδια :

Στάδιο I Ανάθεση Πτυχιακής Εργασίας

- Ανάθεση θέματος και εισηγητή σε κάθε σπουδαστή (ή ομάδα σπουδαστών) μετά από αίτηση του σπουδαστή και έγκριση του αντίστοιχου Τομέα.

Στάδιο II Επεξεργασία του θέματος Πτυχιακής Εργασίας

- Επεξεργασία του θέματος και συνεργασία με τον εισηγητή σε προκαθορισμένα τακτά χρονικά διαστήματα.

Στάδιο III Υποβολή της Πτυχιακής Εργασίας

- Ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας.
- Έγκρισή της και συμπλήρωση της εισηγητικής έκθεσης (ΕΝΤΥΠΟ Νο 2) από τον εισηγητή.
- Υποβολή της στην γραμματεία του τμήματος με πρωτόκολλο.
- Καθορισμός της τριμελούς επιτροπής και της ημερομηνίας παρουσίασης από το Συμβούλιο του Τμήματος.

Στάδιο IV Αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας

- σύγκληση της τριμελούς επιτροπής,
- παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας από τον ή τους σπουδαστές,
- προφορική υποστήριξη της εργασίας από τον ή τους σπουδαστές,
- καθορισμός τελικής βαθμολογίας από την επιτροπή,
- σε περίπτωση αναπομπής της πτυχιακής εργασίας, ακολουθεί επεξεργασία του ίδιου θέματος, νέα υποβολή και νέα παρουσίαση.

Επεξηγήσεις

Στάδιο I. Ανάθεση θέματος και εισήγηση πτυχιακής εργασίας

I. Εισηγητές θεμάτων

Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών προτείνονται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και τους Επιστημονικούς Συνεργάτες του τμήματος, στον αντίστοιχο Τομέα Μαθημάτων.

II. Τρόπος ανάθεσης θέματος και ορισμού επιβλέποντα εκπαιδευτικού

Για να γίνει ανάθεση πτυχιακής εργασίας σε σπουδαστή, αυτός πρέπει να βρίσκεται τουλάχιστο στο 5^ο εξάμηνο σπουδών. Η ανάθεση θέματος είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ.

Ο κάθε σπουδαστής οφείλει να υποβάλει έντυπη αίτηση στην γραμματεία του τμήματος, για την έγκριση του θέματος της πτυχιακής του εργασίας (ΕΝΤΥΠΟ Νο. 1) από τον Τομέα Μαθημάτων.

III. Επεξεργασία θέματος από ομάδα σπουδαστών

Κοινό θέμα πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε ομάδα δύο ή τριών σπουδαστών με ταυτόχρονη κατανομή εργασίας.

Στάδιο II. Επεξεργασία του θέματος - Συνεργασία με τον Εκπαιδευτικό

I. Έναρξη επεξεργασίας του θέματος

Ο σπουδαστής αμέσως μετά την επιλογή, ανάθεση και έγκριση του θέματος της πτυχιακής έρχεται σε επαφή με τον επιβλέποντα καθηγητή και καταρτίζουν με κοινή αποδοχή το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης και ολοκλήρωσης της εργασίας. Ο Σπουδαστής οφείλει να τηρήσει το χρονοδιάγραμμα - σε αντίθετη περίπτωση ακολουθείται από τον εισηγητή λίστα αναμονής.

II. Ρόλος του επιβλέποντα εκπαιδευτικού

Ο ρόλος του επιβλέποντα εκπαιδευτικού είναι καθοδηγητικός και συμβουλευτικός.

Στην αρχική συνάντηση ο σπουδαστής υποχρεούται να υποβάλλει στον επιβλέποντα εκπαιδευτικό κατάλογο με πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία και αρθρογραφία σχετική με το γνωστικό πεδίο στο οποίο αναφέρεται ο τίτλος καθώς και σκαρίφημα του περιγράμματος της εργασίας.

Με κοινή αποδοχή σπουδαστής και επιβλέπων εκπαιδευτικός καθορίζουν το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των επιμέρους τμημάτων της εργασίας. Τα κείμενα, τα οποία υποβάλλονται από τον σπουδαστή, επιστρέφονται, διορθωμένα από τον εκπαιδευτικό μέσα σε διάστημα δύο εβδομάδων.

Ο εκπαιδευτικός επιβλέπει την πρόοδο στην επεξεργασία του θέματος, καθοδηγεί τον σπουδαστή στην αναζήτηση της καλύτερης λύσης, φροντίζει για την παροχή των αναγκαίων διευκολύνσεων σε χώρους και σε εξοπλισμό.

Ο σπουδαστής υποχρεούται να ακολουθεί τις υποδείξεις του εισηγητή. Για την καλύτερη και συνολική εικόνα της εργασίας οφείλει να υποβάλλει εκτεταμένα τμήματα της εργασίας ταυτόχρονα.

Ο σπουδαστής υποβάλλει ολοκληρωμένη την εργασία στον εισηγητή για την τελική έγκριση.

Η εργασία παραδίνεται στον εισηγητή ο οποίος, εφόσον την εγκρίνει, συντάσσει την εισηγητική έκθεση (ΕΝΤΥΠΟ Νο. 2).

Ο εκπαιδευτικός επίσης εισηγείται στον Προϊστάμενο του Τμήματος τη διάθεση των απαραίτητων χρηματικών ποσών για αναλώσιμα υλικά, κ.λ.π.

Στάδιο III. Υποβολή της Πτυχιακής Εργασίας

I. Χρόνος ολοκλήρωσης πτυχιακής εργασίας

Η επεξεργασία της πτυχιακής εργασίας μπορεί να επεκταθεί και πέρα από τη λήξη του τελευταίου έτους σπουδών, ανάλογα με την έκταση και τις απαιτήσεις του θέματος.

II. Υποβολή της πτυχιακής εργασίας

Ο επιβλέπων εκπαιδευτικός υποχρεούται να συντάξει εισηγητική έκθεση (ΕΝΤΥΠΟ Νο. 2) και να την καταθέσει με πρωτόκολλο στο Τμήμα.

Με τον ίδιο αριθμό πρωτοκόλλου καταθέτει και ο σπουδαστής την πτυχιακή του εργασία σε 3 αντίτυπα, από τα οποία αντιστοιχεί ένα για κάθε μέλος της επιτροπής αξιολόγησης και ένα για το Τμήμα.

III. Καθορισμός τριμελούς επιτροπής και ημερομηνίας παρουσίασης της πτυχι- ακής εργασίας

Το Συμβούλιο του Τμήματος ορίζει ημερομηνία **μέσα στο χρόνο μαθημάτων**, κατά την οποία γίνεται παρουσίαση ενώπιον τριμελούς επιτροπής από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος (ή και επιστημονικών συνεργατών του).

Για το ακαδημαϊκό έτος _____ το Συμβούλιο του τμήματος, με την υπ' αριθμ. _____ της _____ απόφασή του, καθόρισε την _____ κάθε μήνα, για την παρουσίαση και αξιολόγηση των πτυχιακών εργασιών.

IV. Μέλη τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης πτυχιακής εργασίας

Η τριμελής επιτροπή αποτελείται από τον εισηγητή και δύο μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος ή και επιστημονικούς συνεργάτες.

Το Συμβούλιο του τμήματος καθορίζει την σύσταση των επιτροπών αξιολόγησης πτυχιακών εργασιών.

Στάδιο IV. Αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας

I. παρουσίαση της εργασίας ενώπιον της τριμελούς επιτροπής

Ο σπουδαστής υποστηρίζει την πτυχιακή του εργασία ενώπιον της τριμελούς επιτροπής.

α. με την παρουσίαση της, με την (κατ' επιλογή) χρήση εποπτικών μέσων, μέσα σε αυστηρά προκαθορισμένο διάστημα έως και 20 λεπτών.

β. με την τεκμηρίωση της ορθότητας και πληρότητας του θέματος, μέσα από την απάντηση στις διευκρινιστικές και εξεταστικές ερωτήσεις των μελών της επιτροπής.

Η παρουσίαση είναι δημόσια και πρέπει να ανακοινώνεται μια εβδομάδα νωρίτερα.

II. Αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας

Κάθε μέλος της επιτροπής έχει συμπληρώσει την έντυπη φόρμα αξιολόγησης (Ε-ΝΤΥΠΟ Νο. 3) η οποία βασίζεται στα εξής κριτήρια :

1. Ουσιαστικές Προδιαγραφές

α. πρωτοτυπία επεξεργασίας θέματος και ένδειξη δημιουργικής και πρωτότυπης σκέψης

β. πληρότητα θέματος

γ. ακρίβεια περιεχομένου

δ. λογική οργάνωση και ανάπτυξη

ε. σαφήνεια γραπτού λόγου και χρήση δόκιμων επιστημονικών όρων

ζ. επάρκεια βιβλιογραφικής υποστήριξης

2. Τυπικές προδιαγραφές

α. Γενικές τυπικές προδιαγραφές

- ◆ γενική εμφάνιση πτυχιακής εργασίας
- ◆ δημοτική γλώσσα, μονοτονικό σύστημα
- ◆ συνεχής σελιδοποίηση
- ◆ πίνακας περιεχομένων
- ◆ αναγραφή βιβλιογραφίας
- ◆ αναφορές και πηγές στους πίνακες και τις φωτογραφίες

- ◆ (αριθμός σελίδων) έκταση πτυχιακής εργασίας
- β. Ειδικές τυπικές προδιαγραφές
- ◆ κατανομή της ύλης (χωρισμός σε κεφάλαια και παραγράφους)
 - ◆ τύπος γραμματοσειράς
 - ◆ μέγεθος γραμματοσειράς
 - ◆ διάστημα γραφής
 - ◆ περιθώρια σελίδων

3. Προφορική υποστήριξη

Μετά την παρουσίαση και υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας, από τον σπουδαστή ή τους σπουδαστές, τα μέλη της επιτροπής αποφασίζουν, κατά πλειοψηφία, ύστερα από πρόταση του εισηγητή, για το βαθμό που θα δοθεί στον καθένα ξεχωριστά από τους συμμετέχοντες στην ομάδα επεξεργασίας.

III. Αναπομπή πτυχιακής εργασίας

Όταν η πτυχιακή εργασία κριθεί ελλιπής και η βαθμολογία της είναι κάτω από το πέντε «5», αναπέμπεται για συμπληρωματική επεξεργασία.

Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνεται η διαδικασία υποβολής.

Όταν υπάρξει διαφορά βαθμολόγησης πέραν των τριών (3 μονάδων), η βαθμολογία της επιτροπής αξιολόγησης αιτιολογείται.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι ουσιαστικές προδιαγραφές, οι οποίες και καθορίζουν την ποιότητα της πτυχιακής εργασίας είναι :

α. η πρωτοτυπία επεξεργασίας θέματος και η ένδειξη δημιουργικής και πρωτότυπης σκέψης.

β. η πληρότητα του θέματος· αναφέρεται στην σε βάθος διερεύνηση και διεύρυνση του θέματος, ώστε η πτυχιακή να αποτελέσει μία συνεκτική και ολοκληρωμένη επιστημονική εργασία.

γ. η ακρίβεια του περιεχομένου

δ. η λογική οργάνωση και ανάπτυξη

ε. η επάρκεια βιβλιογραφικής υποστήριξης· αναφέρεται στην εξερεύνηση πηγών πληροφόρησης, στην αναζήτηση και συλλογή σχετικής, έγκυρης και πρόσφατης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας, η οποία θα δίνει κύρος και θα τεκμηριώνει το επεξεργαζόμενο θέμα.

ζ. η σαφήνεια του γραπτού λόγου και η χρήση δόκιμων επιστημονικών όρων · αναφέρεται στη χρησιμοποίηση των επιστημονικών όρων με ακρίβεια και προσοχή ιδιαίτερα όταν αυτοί δεν έχουν καθιερωθεί στην ελληνική γλώσσα. Επίσης οι όροι οι οποίοι δεν είναι συνηθισμένοι στο λεξιλόγιο της ειδικότητας, πρέπει να εξηγούνται. Συνιστώνται στον σπουδαστή επιστημονικά λεξικά, για την ανεύρεση των μη οικείων δόκιμων όρων.

Οι όροι οι οποίοι εμπεριέχουν στοιχεία προκατάληψης πρέπει να αποφεύγονται.

ΤΥΠΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γενικές τυπικές προδιαγραφές

Οι γενικές τυπικές προδιαγραφές αναφέρονται :

α. **στη γενική εμφάνιση της πτυχιακής εργασίας** και πιο συγκεκριμένα στο δέσιμό της το οποίο δεν πρέπει να διαλύεται μετά την πρώτη ανάγνωση. Επίσης οφείλει ο σπουδαστής να έχει διαβάσει προσεκτικά την πτυχιακή του εργασία και να έχει διορθώσει τα πιθανά ορθογραφικά ή λάθη δακτυλογράφησης, πριν την υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος.

β. **στην δημοτική γλώσσα**, ακολουθώντας τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες της. Τα ορθογραφικά λάθη, τα λάθη στη στίξη και στη σύνταξη πρέπει να αποφεύγονται. Ο σπουδαστής οφείλει να χρησιμοποιεί έγκριτο λεξικό δημοτικής γλώσσας.

γ. **στο μονοτονικό σύστημα γραφής**

δ. **στη συνεχή σελιδοποίηση**, η οποία πρέπει να γίνεται με αραβικούς αριθμούς συνήθως στο δεξιό κάτω μέρος της σελίδας (1, 2, 3), αρχίζοντας από τη σελίδα του πρώτου κεφαλαίου και με λατινικούς αριθμούς (i, ii, iii, iv) για τις προκαταρκτικές σελίδες, με εξαίρεση του εξωφύλλου (π.χ. πίνακας περιεχομένων, πρόλογος). Εάν η πτυχιακή περιλαμβάνει παραρτήματα, τότε αριθμούνται μόνο οι σελίδες που αναφέρονται στο τίτλο του παραρτήματος και ακολουθούν τη σειρά με την οποία εμφανίζονται στο κείμενο όπως ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α, ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.

ε. **στο ύφος του γραψίματος** που πρέπει να είναι ομοιογενές, το κείμενο να ακολουθεί μία λογική σειρά και οι παράγραφοι να είναι μικρές και συνεκτικές.

στ. **στην ύπαρξη πίνακα περιεχομένων**, ο οποίος πρέπει να περιλαμβάνει τον τίτλο των κεφαλαίων όπως ακριβώς αναφέρονται στο κείμενο.

ζ. **στην αναγραφή της βιβλιογραφίας**. Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσει οποιοδήποτε έγκυρο σύστημα βιβλιογραφίας, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό, αρκεί να είναι ενιαίο σε όλη την εργασία. Ο σπουδαστής επίσης οφείλει να παραθέσει πλήρη κατάλογο της συνολικής βιβλιογραφίας στο τέλος της πτυχιακής εργασίας. Εκεί αναγράφονται **ΜΟΝΟ** οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν με παραπομπές στο κείμενο, κατά αλφαβητική σειρά ή με αύξοντα αριθμό ανάλογα με το βιβλιογραφικό σύστημα που επέλεξε.

Ο επιβλέπων εκπαιδευτικός κατά την διάρκεια της συνεργασίας με το σπουδαστής ελέγχει την βιβλιογραφία και την εγκυρότητά της.

Πρέπει επίσης να τονιστεί ιδιαίτερα η ύπαρξη πηγών στους πίνακες, στα σχέδια, στις φωτογραφίες όταν αυτά προέρχονται από άλλες φωτογραφίες.

η. **στην έκταση και το μέγεθος της πτυχιακής εργασίας**, η οποία δεν πρέπει να είναι μικρότερη των 40 δακτυλογραφημένων σελίδων (A4). Σε περίπτωση που εκπονείται από περισσότερους από ένα σπουδαστή, οι σελίδες δεν πρέπει να είναι λιγότερες από 60.

Ειδικές τυπικές προδιαγραφές της πτυχιακής εργασίας

Αναφέρονται ειδικότερα :

α. **στην κατανομή της ύλης της πτυχιακής εργασίας**, το χωρισμό της δηλαδή σε κεφάλαια και παραγράφους. Σημειώνεται ότι το κάθε κεφάλαιο πρέπει να αρχίζει σε νέα σελίδα.

β. **στη διαμόρφωση του κειμένου**, η οποία περιλαμβάνει :

- τη χρήση έντονων χαρακτήρων (bold), πλάγιων χαρακτήρων (italics), πλαισίων και σκιαγραφήσεων,
 - τη χρησιμοποίηση, κατά προτίμηση, του H/Y και συγκεκριμένα του προγράμματος Microsoft Word,
 - το σωστό ζύγισμα, του απλού κειμένου, αριστερά και δεξιά, και το χωρισμό των λέξεων στο τέλος της σειράς, όπου αυτό είναι εφικτό,
 - τον τύπο της γραμματοσειράς (font), που πρέπει να είναι Times New Roman,
 - την απόσταση των χαρακτήρων (spacing), που πρέπει να είναι κανονική (normal),
 - το μέγεθος της γραμματοσειράς (points), που πρέπει να είναι δώδεκα (12) για το κυρίως κείμενο, δεκατέσσερα (14) για τις επικεφαλίδες και δέκα (10) για τα υποσέλιδα, τους δείκτες και τους εκθέτες,
 - το διάστημα γραφής, το οποίο πρέπει να είναι ενάμισι διάστιχο (1,5 γραμμή),
 - τα περιθώρια των σελίδων, που καθορίζονται ως εξής :
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Πάνω (top) : 2,5 cm | Κάτω (bottom) : 2,5 cm |
| Βιβλιοδεσίας : 3,0 cm | Ελεύθερο : 2,0 cm |

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΙΑΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η βασική δομή μιας πτυχιακής εργασίας πρέπει να περιλαμβάνει:

α. **εξώφυλλο** (παράρτημα Α)

β. **ευχαριστίες** (προαιρετικά, στο μέσον της σελίδας)

γ. **πίνακας περιεχομένων**

δ. **πρόλογο**, όπου συνήθως περιλαμβάνεται ο λόγος της επιλογής του θέματος καθώς και επιγραμματική αναφορά στο περιεχόμενο της εργασίας.

ε. **εισαγωγή**, γίνεται σύντομη παρουσίαση του υπό εξέταση θέματος, με αναφορά στη διαπίστωση του προβλήματος και στη σύντομη, εννοιολογική προσέγγιση των βασικών όρων.

στ. **κυρίως θέμα**, που συνήθως καθορίζεται από τον τίτλο της εργασίας και συνεπώς δεν μπορεί να προταθεί συγκεκριμένο σχεδιάγραμμα. Πρέπει να τονιστεί εδώ η αναγκαιότητα τήρησης αναλογιών των επιμέρους κεφαλαίων σύμφωνα με το επεξεργαζόμενο θέμα. Έτσι το γενικό μέρος δεν πρέπει να ξεπερνά το 1/3 της συνολικής έκτασης της πτυχιακής εργασίας.

ζ. **συμπεράσματα**, τα οποία προκύπτουν από τη συνολική επεξεργασία του θέματος. Εδώ επίσης, μπορεί να συμπεριληφθεί σύντομη κριτική και ενδεχόμενες προοπτικές εξέλιξης,

η. **επίλογος**, ο οποίος, περιλαμβάνει μία περιληπτική αναφορά στα κεφάλαια που αναπτύχθηκαν,

θ. **βιβλιογραφία**

ι. **παραρτήματα**, τα οποία είναι προαιρετικά και μπορεί να περιλαμβάνουν βοηθητικά στοιχεία όπως φωτογραφίες, υποδείγματα, φόρμες αξιολόγησης.

ΕΝΤΥΠΑ
ΚΑΙ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Έντυπο Νο. 1 Έγκριση θέματος πτυχιακής εργασίας

ΑΙΤΗΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ.....

ΟΝΟΜΑ.....

ΑΡ. ΜΗΤΡΩΟΥ.....

ΕΞΑΜΗΝΟ.....

ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ.....

ΠΡΟΣ

Τ.Ε.Ι. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΤΕ.Γ. & ΤΕ.Τ.Δ.

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & Δ.Φ.Π.

Θέμα :

"Έγκριση θέματος
πτυχιακής εργασίας"

Παρακαλώ να εγκρίνετε το θέμα
της πτυχιακής μου εργασίας :

«
.....
.....
.....»

ΚΑΡΠΙΕΝΗΣΙ / / 20...

Ο εισηγητής/τρια

Ο / Η Αιτών / ούσα

Έντυπο Νο. 2 Εισηγητική έκθεση

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

Τ.Ε.Ι. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΤΕ.Γ. & ΤΕ.Τ.Δ.

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & Δ.Φ.Π.

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ/ΤΡΙΑ

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
.....

ΕΙΣΗΓΗΣΗ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ημερομηνία :

Υπογραφή Εισηγητή/τριας

.....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Υπόδειγμα εξωφύλλου πτυχιακής εργασίας

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

Τ.Ε.Ι. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΤΕ.Γ. & ΤΕ.Τ.Δ.

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & Δ.Φ.Π.

Π Τ Υ Χ Ι Α Κ Η Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α

" Θ Ε Μ Α "

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ

Όνοματεπώνυμο, τίτλος, βαθμίδα

ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ 200_

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Υπόδειγμα κατανομής της ύλης της πτυχιακής εργασίας

1. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

2. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

2.1 □..

2.1.1 □□..

3. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

3.1 □..

3.1.1 □..

4. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

4.1 □□

4.1.1 □..

4.1.2 □..

5. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

11. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ Ή ΕΠΙΛΟΓΟΣ

12. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

13. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

2. ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

2.1 ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

2.2 ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

3. ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

3.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

3.1.1 ΣΚΟΠΟΙ Η ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

3.1.2 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

3.1.3 ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ Η ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ

3.1.4 ΟΡΓΑΝΟ ΜΕΤΡΗΣΗ

3.1.5 ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Η ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

3.2 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

3.3 ΣΥΖΗΤΗΣΗ

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

5. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ